

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 г. Охи
имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева

**Научно-практическая конференция
учащихся 5-10-ых классов «Старт в будущее»**

Тема: Универсальный язык доброты



Улыбкой дверь отворите в пути

Улыбку нельзя держать взаперти.

Улыбка-цветок, расцветёт на устах

Улыбка прогонит и злобу и страх.

Автор работы: Умерова Кира, 5а класс

Руководитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна,

Г.Оха, 2022 год

Оглавление

	Стр
Введение	3
1. Как появилась улыбка?	4
2. Интересные и исторические факты об улыбке.	5
3. В разных странах разные улыбки.	5
4. Всемирный день улыбки.	6
5. Отношение к улыбке известных людей и исторических личностей.	7
6. Влияние улыбки на жизнь человека.	
6.1. Влияние улыбки на эмоционально-психологическое состояние человека.	8
6.2. Взаимосвязь улыбки и взаимоотношений людей в обществе.	10
7. Практическая часть:	
7.1. Анкетирование учащихся и учителей	11
7.2. Создание картотеки игр, направленных на развитие положительных эмоций. Апробация игр.	14
7.3. Организация и проведение акции «Улыбка спасёт мир» и разработка информационного буклета для учеников «Подари улыбку миру.	16
Заключение	18
Список литературы	19
Список использованных источников информации	19
Приложения:	
Приложение 1	20
Приложение 2	21
Приложение 3	22
Приложение 4	23
Приложение 5	24

Введение

Актуальность: Современный этап развития общества - времена информационных технологий, открытий в науке и достижениях во всех видах жизни человека. Вместе с тем выводы многих учёных, исследователей, психологов отмечают, что именно на этом этапе развития общества все чаще можно столкнуться с грубостью и агрессией окружающих людей. И именно сейчас на первый план должны выйти умение людей общаться, дружить, грамотно устанавливать контакты с окружающими. И здесь на помощь могут прийти наши эмоции, так как, в современной жизни встретить радушно улыбающегося человека становится все труднее, а именно, улыбка, является важной частью человеческой жизни и универсальным языком доброты.

Проблема: В своей работе мы хотим исследовать природу улыбки, влияние улыбки на процесс общения и состояние человека, а также в практической части доказать, что улыбка - важная человеческая эмоция.

Гипотеза: Улыбка является универсальным языком доброты, и если человек часто улыбается, то он хорошо себя чувствует физически и эмоционально, располагает к себе окружающих.

Цель: Показать влияние улыбки человека, его эмоционально-психологическое состояние, взаимосвязь с улыбки и взаимоотношений людей.

Задачи:

1. Изучить литературные и Интернет-источники об истории возникновения и развития улыбки, о влиянии улыбки на здоровье человека, на его взаимоотношения с другими людьми.
2. Провести анкетирование учеников и учителей, акцию «Подари улыбку миру».
3. Создать картотеку игр, направленных на развитие положительных эмоций.
4. Разработать информационный буклет с советами для учеников.

Методы исследования:

1. теоретический (изучение литературных источников, анализ источников Интернет-информации);
2. практический (анкетирование, обработка полученных данных, проведение игр с учащимися, разработка информационного буклета для учащихся).

Продукт: картотека игр, направленных на развитие положительных эмоций; информационный буклет с рекомендациями для учеников, «Подари улыбку миру».

1. Как появилась улыбка?

В середине 19 века учёный и исследователь Чарльз Дарвин доказал, что у первобытного человека была примитивная мимика, которая выражала сначала готовность

к нападению, передвижению, защите. И только в ходе развития человека выражение лица стало передавать информацию о внутреннем состоянии человека, о его стремлении к установлению общения с другими людьми, то есть появились эмоции.

Американский ученый Пол Экман, развивая идеи Дарвина, считает, что эмоции совершенно одинаково проявляются на лицах людей в любой точке земного шара, независимо от расы, пола, возраста, воспитания.

Улыбка – эмоция, данная природой лишь человеку. Животные улыбаться не могут. Все люди на земле умеют улыбаться и смеяться, и улыбку по праву называют универсальным языком доброты, потому, что ее значение понятно людям любой национальности. Окружающим приятно видеть человека, лицо которого озаряет счастливая улыбка. Что же такое улыбка? В чем польза улыбки?

2. Интересные и исторические факты об улыбке.

- ✓ Первая настоящая улыбка у человека появляется в возрасте от шести до восьми недель.
- ✓ В календаре существует так называемый День смеха, который отмечается 1 апреля и Всемирный день улыбки. И эти дни отличный повод подарить улыбки родным, близким и просто прохожим людям!
- ✓ Ученые установили, что когда мать видит лицо своего улыбающегося малыша, у нее активизируются те же области головного мозга, что и при приеме некоторых психоактивных веществ. Улыбка родного малыша — это естественный и безвредный наркотик.
- ✓ Опыты психологов и физиологов показывают, что у людей, ожидающих просмотра смешного фильма, на 87% повышается содержание гормона роста, отвечающего за иммунитет.
- ✓ Юмор подавляет чужую агрессию и снимает напряжение в общении с помощью улыбки. Мало того - он полезен для здоровья! Те, кто больше смеются, дольше живут.
- ✓ Улыбка сохраняет молодость и красоту лица. При угрюмой гримасе напрягаются 43 мышцы лица, а при улыбке — только 17.
- ✓ Улыбка – штука заразная. Если вы начнете улыбаться собеседнику, то, в большинстве случаев, он начнет улыбаться в ответ.
- ✓ Американский психолог Пол Экман выделяет 18 типов улыбок.
- ✓ В разных городах и странах существуют памятники, посвященные улыбке (Приложение 4).

3. В разных странах разные улыбки

В большинстве стран мира улыбка считается признаком доброжелательности.

В США: улыбка является жестом вежливости и не всегда выражает радость. Широкая улыбка является особенностью американцев. Американцы одобряют улыбки на лицах людей даже в то время, когда человек испытывает другие чувства. «Улыбайтесь!» — призывает американский психолог Дейл Карнеги. Дипломат Йейл Ричмонд пишет, что американцев учат начинать беседу с улыбки. Основным принципом американцев — «подари ближнему хорошее настроение, и кто-то подарит его тебе».

В России: на Западе русских считают мрачной и неприветливой нацией. Но многие иностранцы, побывавшие в России, рассказывают, что русские умеют тепло и искренне улыбаться, но друзьям и знакомым. Просто в России не принято улыбаться на улице.

В Японии и других восточных странах: улыбка может означать победу над трудностями и крепость духа. Японцы могут улыбаться даже на похоронах, подчеркивая, что они с мужеством переносят потерю. У японцев есть понятие социальной улыбки — *nikoniko*. Ее функция — охранная, «сберегающая чувства другого». Японцы считают невежливым перелагать собственные заботы на собеседника или выказывать избыток радости, тогда как другой человек может быть в данный момент чем-нибудь расстроен.

В Китае: китайцы улыбаются всегда. Даже во время делового общения они не перестают улыбаться. Улыбка выполняет демонстрацию вежливости в сфере бизнеса. Об этом гласит и китайская поговорка: «Человек без улыбки на лице не должен открывать магазин». Еще одна китайская поговорка гласит: «На сердце обида, а на лице улыбка».

В Европе: европеец со всеми вежлив независимо от ситуации: даже если его кто-то заденет в метро, то он первый попросит прощения. Европейцы улыбаются всегда — это форма вежливости, социальная привычка, воспитанная годами. Европейцев учат улыбаться всегда и везде, но европейская улыбка очень сдержанная.

3. Всемирный день улыбки.

Всемирный день улыбки (World Smile Day) отмечается ежегодно в первую пятницу октября. В 1999 году праздник отметили впервые. И вот уже много лет каждый год во всех странах проводятся самые разные веселые мероприятия и акции, связанные с улыбкой.

История Всемирного дня улыбки началась во второй половине 20-го века, когда малоизвестному американскому художнику-дизайнеру Харви Боллу заказали нарисовать яркую визитную карточку для одной американской страховой компании. Так появился первый в мире смайлик — круглая мордашка с улыбкой до ушей, который активно используют, для выражения своих чувств пользователи Интернета (смайлики дизайнера «Sputnik»). Эти смайлики признаны лучшими. Новый символ всем понравился, и уже скоро был выпущен десятитысячный тираж значков со смайликами.

Вскоре смайлик перебрался на одежды, конверты, открытки и другую продукцию. Даже американская почта выпустила с этим символом специальную марку.

Тогда художник Харви Белл предложил отмечать День Улыбки каждую первую пятницу октября, когда само ожидание выходных дней располагает к хорошему настроению.

4. Отношение к улыбке известных личностей

Из-под пера многих известных людей, писателей, ученых вышли ставшие известными цитатами слова. Все они отмечали важность улыбки в жизни человека, используя для этого свои литературные, музыкальные и научные произведения и труды.

«Вот это да! — подумала Алиса. — Кот с улыбкой — и то редкость, но уж улыбка без кота — это я прямо не знаю что такое!» *(английский писатель Льюис Керролл «Алиса в стране чудес»)*

«Я понял, в чем ваша беда. Вы слишком серьезны. Все глупости на земле делаются именно с этим выражением лица. Улыбайтесь, господа...» *(немецкий писатель Рудольф Распе «Тот самый Мюнхгаузен»)*

«Улыбка на лице - как много это значит, когда смеются все, когда никто не плачет» *(писатель-юморист и телеведущий Евгений Петросян)*

«Отчего, отчего, отчего так хорошо? Оттого, что ты мне просто улыбнулась» *(поэт-песенник Михаил Матусовский)*

«Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ее дарит. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Никто не богат настолько, чтобы обойтись без нее, и нет такого бедняка, который не стал бы от нее богаче. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности и служит паролем для друзей» *(американский психолог Дейл Карнеги «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»)*.

«Нормальный человек считает нужным сохранять на лице улыбку, хотя отчаянно хочется плакать» *(бразильский поэт Пауло Коэльо «Победитель остается один»)*.

«Вы не испытываете желания улыбаться? Что же в таком случае можно вам предложить? Две вещи. Во-первых, заставьте себя улыбаться. Если вы в одиночестве, насвистывайте или мурлыкайте какую-нибудь мелодию или песню. Поступайте так, как если бы вы уже были счастливы, и это приведёт вас к счастью» *(американский психолог Дейл Карнеги «Шесть способов располагать к себе людей»)*.

Улыбаться приятно, это физически приятно. Ещё приятнее смеяться. А хохотать — это же просто удовольствие! *(писатель, драматург и сценарист, режиссер и актер театра и кино. Евгений Гришковец)*.

Таким образом, многие писатели, мыслители, психологи отмечают пользу улыбки и смеха для здоровья человека.

6. Влияние улыбки на жизнь человека

6.1. Влияние улыбки на эмоционально-психологическое состояние человека

В конце прошлого века некоторые профессиональные психологи выдвинули теорию, согласно которой человек, улыбаясь, повышает своё настроение. Существует даже такая медицинская наука как смехотерапия - лечение смехом.

Здоровье человека означает не просто отсутствие болезней, но и физическое и психическое благополучие. Например, великий ученый, врачеватель и философ Востока Ибн Сина (Авиценна) в числе причин, влияющих на здоровье человека, назвал «уравновешенность натуры». На наш взгляд, улыбка – это показатель здоровья человека. Различные исследования выявили, что в настоящее время здоровье на 20-25% определяется экологическими факторами, на 20% - генетическими, на 8-10% обусловлено состоянием медицинской помощи и на 50% зависит от условий и образа жизни людей, то есть здоровье человека - в его руках.

Ученые обнаружили, что:

- ✓ веселое настроение, выражающееся в улыбке, стимулирует кровообращение,
- ✓ уменьшает вероятность стресса, активизирует защитные силы организма,
- ✓ смягчает боли, расслабляет мышцы,
- ✓ улучшает обмен веществ,
- ✓ улыбка сохраняет молодость и красоту лица,
- ✓ смех провоцирует выброс в кровь "гормонов счастья" - веществ, обладающих болеутоляющим действием,
- ✓ смех способствует понижению давления,
- ✓ смех благотворно воздействует на работу легких, дыхание становится ритмичным и глубоким.
- ✓ смех способен снять физическое и умственное напряжение.

В начале 1980-х годов директор американского цирка Big Apple Circus Майкл Кристенсен впервые организовал регулярные посещения онкологически больных детей клоунами. Медики отметили, что от этого эффективность лечения заметно возросла. С этого времени лечащие клоуны стали участвовать в исцелении больных в ряде стран мира.

Улыбка - это показатель не только физического, но и психического, эмоционального здоровья человека. В последнее время психофизическое напряжение стало для многих людей привычным состоянием. Эмоциональные расстройства подрывают психическое здоровье человека, а также понижают сопротивляемость организма, снижают продолжительность жизни. И здесь очень важна роль улыбки – как

положительной эмоции. Человек с естественной приветливой улыбкой и сам обретает бодрость и жизнерадостность, и повышает настроение окружающих.

6.2. Взаимосвязь улыбки и взаимоотношений людей в обществе

Улыбка украшает любого человека, улыбающиеся люди более привлекательны. Внутренним состоянием человека определяются и его поступки. А от того, какие поступки совершает человек, зависит и то, каким видят человека в обществе.

Во все времена улыбка рассматривалась как сигнал, который говорит, что человек готов к общению. Улыбка показывает, что человек хорошо себя чувствует, в прекрасном настроении и готов идти на контакт. Такой человек притягателен для других. Хмурое лицо, наоборот, означает, что человеку не до вас, он занят своими проблемами. И с таким человеком не очень-то хочется общаться.

Есть поучительная индийская притча о трёх смеющихся святых, которые странствовали по Китаю, переходя из города в город, и ничего не делали, а только смеялись. Обычно эти странники останавливались на базарных площадях и начинали громко и заразительно смеяться. Вокруг них толпами собирались люди, прекращалась торговля, закрывались лавки. Через короткое время смех охватывал буквально всех присутствующих, резко меняя их настроение, атмосферу мыслей и чувств на рынке. Если раньше люди думали здесь только о деньгах, наживе, о том, как выгодно продать или дешево купить, как обмануть или не быть обманутым, то, начав смеяться, они забывали, зачем пришли. Исчезала корысть и наступала радость.

Анализ притчи, приводит к выводу, что дружелюбная, искренняя улыбка показывает, что человек счастлив. Улыбка не только показывает внутреннюю гармонию человека, но и способна выразить доброе расположение человека по отношению к другим людям, его стремление помочь, посочувствовать, понять, а значит, она притягивает людей друг к другу и помогает налаживать взаимоотношения между людьми.

Улыбка – это универсальный язык, понятный людям всего мира. Она способствует лучшему взаимоотношению и общению. Улыбка является сигналом миролюбия и доброжелательности.

Улыбаясь, люди могут сразу достичь нескольких результатов:

- ✓ будут лучше себя чувствовать (повышается тонус организма),
- ✓ мозг будет лучше работать (напряжение лицевых мышц усиливает кровоснабжение мозга),
- ✓ станут более привлекательными для других,
- ✓ поднимется настроение, появится уверенность,
- ✓ будет легко общаться с другими.

7. Практическая часть

Практическая часть работы включила в себя:

- ✓ разработку анкеты, проведение и анализ результатов анкетирования учеников и учителей;
- ✓ анализ игр для детей на развитие эмоций и апробацию игр;
- ✓ проведение школьной акции «Подари улыбку миру»;
- ✓ разработку информационного буклета с советами и рекомендациями для учеников.

7.1. Анкетирование учащихся и педагогов

В ходе исследования была поставлена задача провести анкетирование учащихся и педагогов. В рамках исследования мы предложили 23 учащимся нашего класса и 14 педагогам принять участие в анкетировании. Мы разработали анкету (Приложение 2), в которую вошли вопросы, позволяющие выявить отношение педагогов и учеников к улыбке. В ходе анкетирования получены результаты:

Вопросы анкеты	Результаты ответов учеников	Результаты ответов педагогов
Вы часто улыбаетесь? А) часто; Б) редко; В) никогда.	15 – 65%	10 – 71%
	8 – 35%	4 – 29%
	0	0
На ваш взгляд, с какими людьми приятнее всего общаться? А) с улыбчивыми; Б) с серьезными; В) с грустными.	15 – 65%	14 – 100%
	7 – 30%	0
	1 - 4%	0
Вы идете по улице и видите улыбающегося вам незнакомого человека. Что вы чувствуете? А) хочу улыбнуться в ответ или поговорить и познакомиться с этим человеком; Б) я не обращаю внимания на этого человека; В) разозлюсь на него.	12 – 52%	12- 86%
	11 – 48%	2 - 14%
	0	0
Что вызывает у вас улыбку?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Шутки, юмор ✓ Игры ✓ Смех, радость, веселье ✓ Счастье ✓ Семья ✓ Друзья ✓ Все хорошее ✓ Подарки ✓ Стеснение ✓ Ничего 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Хорошее настроение, радость ✓ Шутки ✓ Солнце. Отпуск ✓ Поступки детей ✓ Приятные люди ✓ Семья ✓ Маленькие дети ✓ Расположение к человеку ✓ Счастье ✓ Что-то приятное

Как вы думаете, улыбка делает лицо человека более приятным? А) да; Б) нет; В) не знаю.	17 – 74%	14 – 100%
	5 – 22%	0
	1 – 4%	0
Почему улыбку называют универсальным языком доброты?	<input checked="" type="checkbox"/> Его понимают все <input checked="" type="checkbox"/> Демонстрирует добродушие, веселье, счастье <input checked="" type="checkbox"/> Выражает радость <input checked="" type="checkbox"/> Это поддержка <input checked="" type="checkbox"/> Это хорошо	<input checked="" type="checkbox"/> Его поймет человек любой национальности <input checked="" type="checkbox"/> Помогает при любых действиях <input checked="" type="checkbox"/> Помогает общаться <input checked="" type="checkbox"/> Показывает хорошее отношение
Помогает ли вам улыбка, хорошее настроение в жизни справиться с трудностями? А) да; Б) иногда; В) нет.	13 – 56%	11 – 79%
	8 – 35%	3 – 21%
	2 – 9%	0
Влияет ли улыбка учителя на хорошее настроение учеников в школе и их желание учиться? А) да; Б) иногда; В) нет.	14 – 61%	12 – 86%
	7 – 30%	2 – 14%
	2 – 9%	0
Влияет ли улыбка на хорошее взаимоотношение с одноклассниками? А) да; Б) иногда; В) нет.	6 – 26% (показывает доброе отношение; улучшает отношения)	14 -100% (поднимает настроение; лечит душу; показывает хорошее отношение; меньше болеешь; даёт позитив; смех продлевает жизнь; влияет на психику человека; помогает не бояться)
	9 – 39%	0
	8 – 35%	0

Выводы по результатам анкетирования:

1. Большинство педагогов (71%) и учеников (65%) предпочитают часто улыбаться.
2. Предпочитают общаться с улыбчивыми людьми все опрошенные педагоги и 65% учеников.
3. Встретив на улице улыбающегося человека большинство педагогов (86%) и учеников (52%) отмечают, что захотели бы улыбнуться в ответ или поговорить и познакомиться.
4. Педагоги отмечают, что вызывает у них улыбку хорошее настроение, радость, шутки, солнце и отпуск, поступки детей, приятные люди, семья, маленькие дети, расположение к человеку, счастье и что-то приятное. Ученики отмечают, что вызывают у них улыбку шутки, юмор, игры, смех, радость, веселье, счастье, семья, друзья, все хорошее, подарки, стеснение.
5. Все педагоги и большинство учеников (74%) считают, что улыбка делает лицо человека более приятным.

6. Педагоги отмечают, что улыбку называют универсальным языком доброты потому, что её поймет человек любой национальности, она помогает при любых действиях, помогает общаться, показывает хорошее отношение. Ученики дали следующие ответы: значение улыбки понимают все, она демонстрирует добродушие, веселье, счастье, выражает радость и поддержку, и улыбка – это хорошо.
7. Считают, что улыбка и хорошее настроение помогают справиться с трудностями большинство педагогов (79%) и учеников (56%).
8. Большинство опрошенных учителей (86%) и учеников (61%) считают, что улыбка учителя влияет на хорошее отношение учеников к школе и их желание учиться.
9. А при ответе на вопрос «Влияет ли улыбка на взаимоотношения с одноклассниками» ответы педагогов и учеников значительно отличаются. Все педагоги считают, что улыбка влияет на отношения с одноклассниками, тогда с ними соглашаются только 26% учеников.

7.2. Создание картотеки игр, направленных на развитие положительных эмоций.

Апробация игр.

В настоящее время дети очень увлечены компьютерными играми, наносящими значительный вред здоровью (например, падение зрения) и эмоциональному состоянию (например, нервные срывы при неумении пройти этап игры). В своей работе мы хотим рассмотреть и создать картотеку игр, способствующих развитию положительных эмоций у детей и вызывающих улыбку у всех участников, а так же спланировавших коллектив.

Анализ различных источников позволил создать картотеку игр для детей, способствующих развитию положительных эмоций (Приложение 4). Рассмотрим некоторые из них:

«Чепуха»: игроки делятся на пары, каждой из которых вручается длинная полоска бумаги. Один участник пишет в ее начале любую фразу, открывая этим будущий рассказ, а потом заворачивает край, чтобы его высказывания не было видно, и передает следующему игроку. Тот тоже записывает свою мысль и заворачивает ее. Таким образом идет игра, а в конце ее жюри определяет, чей чепуховый рассказ интереснее и смешнее.

«Несмеяна»: игра позволит поставить себя на место известных сказочных персонажей, которые пытались рассмешить царевну Несмеяну, и попробовать выполнить то же самое задание. Выбираются царевна Несмеяна и царь Берендей. Остальные дети играют роль шутов. «Несмеяна» и «царь» помещаются на возвышение. Задача «Несмеяны» – ни в коем случае не рассмеяться, как бы ее ни смешили. Задача «царя» – выбрать лучшего из играющих. После распределения ролей «царь» объявляет своим подданным, что тот, кому удастся рассмешить его дочь «Несмеяну», получит от него

награду. Играющие поочередно в течение минуты должны рассмешить «Несмеяну». Тот, кому удастся это сделать, получает приз и меняется с «Несмеяной» ролями.

Игра «Хохоталка»: Для игры приглашаются мальчики и девочки. Ведущий читает строки стихотворения «Хохоталка». После первой строчки девочки говорят «хи-хи», после второй – мальчики «ха-ха», кто скажет дружнее и громче и так далее после каждой строки.

Мы весёлые девчонки любим петь и танцевать ...
 А мы сильные мальчишки любим драться и играть ...
 Если вместе завизжим, то мальчишек оглушим ...
 Если разом закричим, то девчонок победим ...
 Девчонки все разом ... Мальчишки в ответ ...
 Да, девчонки хороши, повизжали от души
 А мальчишки как кричали, что чуть стены не упали ...

В ходе работы по подбору игр, мы решили апробировать применение некоторых игр, с целью выявления влияния на настроение и эмоциональное состояние участников игры. С этой целью мы обратились к ученикам нашего класса и первоклассникам (участвовали в апробации игры 16 одноклассников и 14 первоклассников). В ходе игры произвели видеофиксацию, наблюдали за настроением учеников в ходе проведения и провели опрос учеников после проведения игры.

Результаты опроса учеников до и после игры:

Вопросы	Ответы до игры
Какое настроение у вас было до участия в игре?	Плохое - 1 Нормальное – 4 Хорошее – 22 Веселое, отличное - 3
Как изменилось настроение после участия в игре?	Плохое - 0 Нормальное – 3 Хорошее – 15 Веселое, отличное - 12
Хотели бы ученики участвовать в таких играх на переменах?	Да – 26 Иногда (зависит от заданий игры) - 4

7.3. Организация и проведение акции «Улыбка спасёт мир» и разработка информационного буклета «Подари улыбку миру» для учеников

С целью развития положительных эмоций у учеников и формирования хорошего самочувствия и настроения, нами проведена школьная акция «Улыбка спасёт мир» и разработан информационный буклет. В акции участвовали ученики нашей школы, которым было предложено сделать фотографии или нарисовать рисунки «Улыбка спасёт мир». В акции участвовали ученики начальной школы (Приложение 5).

При составлении буклета использованы материалы с различных интернет сайтов, советы психологов. Трудности при составлении буклета вызвало отсутствие навыка работы на компьютере и не умение работать в некоторых программах. С целью

реализации поставленной задачи к созданию буклета нами были привлечены члены семьи, которые помогли при работе в компьютерной программе Microsoft Office Publisher. Материалы информационного буклета размещены в Приложении 3.

Этапы работы над выпуском буклета:

- ✓ поиск информации;
- ✓ подборка подходящих по содержанию изображений (фотографий, изображений);
- ✓ разработка эскиза буклета;
- ✓ составление буклета.

Заключение.

1. Улыбка является очень большой и важной частью общечеловеческой культуры, морали, нравственности. Её значение вырабатывалось на протяжении многих веков.
2. Во все времена улыбка рассматривалась как сигнал, который говорит, что человек готов к общению, хорошо себя чувствует. Такой человек притягателен для других.
3. Улыбка способна выражать симпатию, интерес к другому человеку, хорошее настроение, влияет на его эмоциональное состояние, а значит на здоровье.
4. Улыбка создает среду, в которой человек работает более активно и продуктивно, достигает лучших результатов.
5. Многие ученики сталкиваются с такими проблемами, как стресс, внутренние переживания, и порой нуждаются в поддержке. Поэтому для этого мы создали свой продукт – информационный буклет «Подари улыбку миру», который поможет любому ученику зарядиться позитивом.
6. Очень важно дарить улыбки чаще и искренне, от этого мир становится добрее, а добро всегда возвращается. Просто улыбайтесь, и тогда у человека будет всё отлично.
7. В ходе работы мы получили подтверждение, гипотезы, что улыбка является универсальным языком доброты, и если человек часто улыбается, то он хорошо себя чувствует физически и эмоционально, располагает к себе окружающих.
8. Таким образом, в рамках исследовательской работы о феномене улыбки и обобщая данные анкетирования, мы делаем вывод о том, что улыбка в современной жизни появляется на лицах людей в большинстве случаев для выражения радостных эмоций, хорошего настроения, хорошего самочувствия, способствует его эмоционально-психологическому благополучию и налаживанию взаимоотношений людей.

Список использованной литературы

1. Алан Пиз, Барбара Пиз «Язык телодвижений», изд. «Эксмо» 2007г.
2. Даль Владимир. Толковый словарь живого русского языка.
3. Нисензон Б. Улыбка – распахнутое лицо души. Журнал Чайка, 2001, №14
4. Ноткин Б. «Об улыбке по – научному» // Неделя 1988. С. 10

5. Ушаков Д.Н. «Большой толковый словарь русского языка».

Список использованных источников информации

6. <http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Смех&oldid=59351022> - Википедия
7. <https://sputnik-georgia.ru/spravka/20161007/233412750/Vsemirnyj-den-ulybki-istorija-polza-interesnye-fakty.html> - Всемирный день улыбки.
8. <https://russian7.ru/post/23-fakta-ob-ulybke/> - 23 факта об улыбке.
9. <http://mainfun.ru/news/2015-09-07-34164> - В разных странах разные улыбки.

Приложение 1

Фото памятников и скульптур, посвященных улыбке, расположенных в разных городах и странах

		
г.Кемерово	г.Сургут	г.Екатеринбург
		
г.Львов	г.Ереван	г.Флессенбург
		
г.Флессенбург (Германия)		

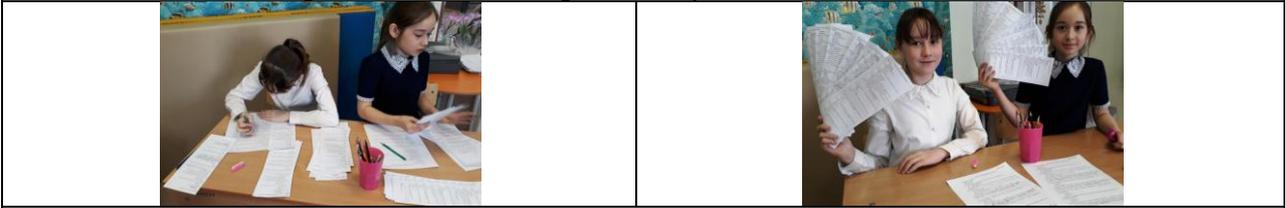
Приложение 2

Анкета для учащихся и педагогов

1. Вы часто улыбаетесь?
А) часто; Б) редко; В) никогда.
2. На ваш взгляд, с какими людьми приятнее всего общаться?
А) с улыбочивыми; Б) с серьезными; В) с грустными.
3. Вы идете по улице и видите улыбающегося вам незнакомого человека. Что вы чувствуете?
А) хочу улыбнуться в ответ или поговорить и познакомиться с этим человеком;
Б) я не обращаю внимания на этого человека;
В) разозлюсь на него.
4. Что вызывает у вас улыбку?
5. Как вы думаете, улыбка делает лицо человека более приятным?
А) да; Б) нет; В) не знаю.
6. Почему улыбку называют универсальным языком доброты?
7. Помогает ли вам улыбка, хорошее настроение в жизни справиться с трудностями?
А) да; Б) иногда; В) нет.



Проведение анкетирования учеников и педагогов



Анализ результатов анкетирования учеников и педагогов



Апробация игры на развитие положительных эмоций

Дорогие ребята!
Предлагаю вам стать участниками акции «Улыбка спасёт мир».

Для участия в акции нужно принести весёлые фотографии свои или улыбающихся (смеющихся) членов семьи, а так же рисунок на тему «Подари улыбку миру».

Жду ваши работы до 21 марта.

С уважением, ученица 5а класса
Умерова Кира

ПОДАРИ УЛЫБКУ МИРУ!

«Улыбочку!»
Шумеев Глеб, 2а

Пусть первое знакомство,
В школе пройдет счастливым,
А слова доброй славы,
Сделают счастье обильным.

Крутой Алёна, 2а класс

«Подари улыбку миру»
Шумеев Глеб, 2а класс

«Улыбочку!»
Кабанова Дарья, 3а

«Подари улыбку миру»
Николаева Наталья, 4а класс

«Дарю улыбку миру»
Колосовичева Алёна, 2а класс

«Улыбка бывает разным»
Вришова Екатерина, 2а класс

«Улыбка»
Колосовичева Алёна, 2а класс

Акция «Улыбка спасёт мир»